

Tarea Común

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL

XV Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemáticas: un Impulso al Futuro Educativo



El XV Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemáticas, celebrado del 4 al 6 de septiembre en la Escuela Normal Superior del Estado de México, ha marcado un hito para la educación en nuestro país. Este evento, organizado por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México, la Dirección General de Educación Normal y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), reunió a expertos, académicos, investigadores y estudiantes con la finalidad de intercambiar conocimientos y fortalecer la enseñanza de estas disciplinas.

La maestra María del Socorro Arredondo Zárate, directora de la Escuela Normal Superior, dio una calurosa bienvenida a los asistentes, destacando el orgullo de la institución por albergar este acto. Asimismo, puntualizó que “este encuentro representa una invaluable

oportunidad para que estudiantes y docentes fortalezcan sus competencias a través de un aprendizaje colaborativo e inclusivo”. También, la doctora Marta Patricia Zarza Delgado, Secretaria de Investigación de la UAEMéx, señaló la importancia de generar espacios de reflexión sobre las metodologías educativas en ciencias y matemáticas, áreas fundamentales para el desarrollo tecnológico y científico de la sociedad.

Por otro lado, el doctor Carlos Armando Cuevas Vallejo, fundador del encuentro, resaltó que a lo largo de 15 años han logrado consolidar una plataforma esencial para la mejora continua de la enseñanza, y destacó la relevancia de la colaboración entre instituciones, para mejorar la calidad educativa y promover la innovación en el aula, especialmente en el campo de las ciencias exactas.

El licenciado Raymundo Sánchez Zavala, direc-

tor General de Educación Normal, planteó el papel que desempeña la Nueva Escuela Mexicana en la formación de los futuros docentes, subrayando la necesidad de una enseñanza que va más allá de la memorización de fórmulas. “El enfoque humanista y equitativo del nuevo modelo educativo, invita a transformar la práctica docente, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico entre los estudiantes”. Destacó que “no hay una única receta para resolver problemas”, alentando a los docentes a fomentar en sus alumnos la capacidad de explorar múltiples soluciones y a ver las matemáticas no sólo como una herramienta, sino como un lenguaje para comprender y transformar el mundo que los rodea.

Este encuentro fungió como un espacio de intercambio de ideas y reafirmó el compromiso de las instituciones organizadoras por seguir avanzando hacia un futuro donde la educación

sea el pilar del progreso. Las matemáticas y las ciencias, como elementos clave en las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), son fundamentales para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Cabe mencionar que se homenajeó al doctor Miguel Delgado Pineda, investigador de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en España, por su destacada trayectoria y contribución a la educación matemática. Su labor incansable y su enfoque innovador han dejado una huella significativa a nivel nacional e internacional.

Finalmente, las autoridades presentes manifestaron su gratitud y entusiasmo por el éxito de este encuentro, esperando que, en lo sucesivo, sea un referente para el desarrollo integral de las nuevas generaciones, así como un instrumento para fomentar nuevas alianzas, impulsar metodologías innovadoras y reforzar un aprendizaje significativo.



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN