

Tarea Común

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL

Seminario anual 2021-2022

Fortalecimiento del Pensamiento Pedagógico



El pasado 7 de octubre, la Dirección General de Educación Normal, a través de la Dirección de Fortalecimiento Profesional, inauguró el seminario anual Fortalecimiento del Pensamiento Pedagógico de manera virtual, a través de las plataformas YouTube y Zoom. La directora de Fortalecimiento Profesional licenciada Verónica Lidia Guadarrama Méndez presidió esta actividad; la acompañaron la subdirectora de Escuelas Normales doctora Marisela Zamora Anaya y los directores, subdirectores académicos y administrativos de la comunidad normalista de las 36 Escuelas Normales Públicas del Estado de México. Se sumaron al evento personas de los estados de Puebla, Chihuahua, Jalisco, Guerrero, Veracruz, Baja California, Sinaloa, Tamaulipas, Quintana Roo, Chiapas y Morelos, así como gente de países como República Dominicana, Colombia, Argentina, Perú, Honduras, Guatemala, Ecuador y Bolivia.

La licenciada Verónica Lidia Guadarrama Méndez puntualizó que el objetivo del seminario es “fortalecer el pensamiento pedagógico [de los docentes] sobre la diversidad conceptual y énfasis del tratamiento de las experiencias curriculares que implica la aplicación del plan y programas de estudio 2018 de las licenciaturas de educación normal”; asimismo, se centran en “el aprendizaje basado en competencias con la perspectiva constructivista, a partir del análisis de factores de orden psicológico, social, pedagógico, humanístico-filosófico, en situaciones concretas de operación del currículum y necesidades de formación profesional docente”.

Pedagogía constructivista

El seminario comprende nueve sesiones, cuyos ejes centrales son la pedagogía y las formas didácticas de operación. Las actividades forman parte de las acciones de fortalecimiento profesional que está promoviendo la Dirección General de Educación Normal, a través de las cuales se atenderán necesidades académicas relativas a la aplicación de planes y programas de estudio de las licenciaturas que ofertan las escuelas normales públicas de la entidad.

La primera sesión se llevó a cabo el 7 de octubre y se tituló “Pedagogía constructivista y enfoque curricular del plan de estudios 2018”; la impartió el doctor Eusebio Carlos Pérez Mendoza, quien abordó el constructivismo en la dinámica del currículum y los actores en la formación.



Perspectivas constructivistas

La segunda sesión se realizó el 29 de octubre y se llamó “Perspectivas constructivistas y programas educativos de licenciaturas en educación normal”, bajo la conducción de los doctores Gerardo Meneses Díaz y Verónica Mata García, quienes se centraron en tres puntos fundamentales: la reflexión en torno al fortalecimiento del pensamiento pedagógico, los orígenes del constructivismo y las perspectivas del constructivismo relacionadas con cuestiones curriculares.

Este seminario es una de las acciones de fortalecimiento profesional que está promoviendo la Dirección General de Educación Normal y que atiende también las necesidades académicas en la aplicación de planes y programas de estudio de las licenciaturas que ofertan las Escuelas Normales Públicas de la entidad, las temáticas definidas que serán abordadas aportarán elementos de gran valía para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los formadores de docentes y de los docentes en formación.

