

Tarea Común

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL



Foro virtual
Implicaciones
de la
educación
a distancia
en la
formación de
estudiantes
normalistas

Características del ambiente del aprendizaje virtual o a distancia



- Alumnos conectados en línea en el momento elegido por ellos mismos.
- Alumnos realizan sus tareas en forma independiente.
- Alumnos conectados en línea, desde su casa, trabajo.
- Alumnos completan tareas en casa.
- Alumnos usan módulos de enseñanza en línea, que les sirven para completar sus tareas.
- Comunicación a través de medios electrónicos: e-mail, pizarra electrónica.
- Alumnos pueden preguntar en línea, las respuestas no son inmediatas.
- Alumnos acceden al material y a la tecnología de información y comunicación a través del Browser WEB e Internet.
- Alumnos controlan su propio orden para acceder a los materiales, son libres de revisar cualquier lección o sus componentes, pueden repetir su lección o cualquiera de sus secciones.

La Dirección General de Educación Normal a través de la Dirección de Fortalecimiento Profesional realizó el pasado 10 de febrero de 2021 el foro virtual, "Implicaciones de la educación a distancia en la formación de estudiantes normalistas", con la participación de la Mtra. Elizabeth Caporal Aguilar, docente e investigadora de la UPN 151 de Toluca; Mtro. Raúl Israel Coreno Rubio, Director General de Tesorería, de la Subsecretaría de Tesorería de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México; Dr. Alfredo Cortés Robles, docente de la Escuela Normal Superior del Estado de México; Dr. Enrique Aguirre Hall, gestor Académico-Administrativo en la Dirección de Educación Continua y a Distancia (UAEMÉX) y docente en la Facultad de Arquitectura y Diseño. La educación virtual como la modalidad educativa que eleva la calidad de la enseñanza-aprendizaje, y esto debido a que respeta su flexibilidad o disponibilidad, es decir, se puede canalizar para tiempos y espacios variables, esta modalidad logra su mayor reconocimiento con la tecnología a través de los métodos asincrónico, sincrónico y autoformación. La educación virtual como una modalidad del proceso enseñanza-aprendizaje, tiene como base la inteligencia-imaginación del ser humano para interrelacionarse con nuevos conocimientos de la tecnología, mediante la creación de redes de comunicación sin límite de tiempo, para que lleve a cabo la efectividad de la virtualidad son necesarios tanto el ser humano, las nuevas tecnologías así como las redes de la comunicación. En ese sentido, los sistemas virtuales pueden brindar oportunidades diferentes para que múltiples participantes puedan actuar en el mismo ambiente audiovisual; de esta forma, la interacción es en tiempo real simultáneamente (síncrona) o también en forma diferida (asíncrona).

Tecnologías:

Las tecnologías, en general, han impactado en los procesos de enseñanza-aprendizaje y al mismo tiempo, han permitido el desarrollo de nuevas estrategias de aprendizaje y el empleo de herramientas como el Internet, la plataforma virtual, los espacios síncronos y asíncronos en la comunicación, su uso dependerá de la calidad y la forma mediante los cuales los contenidos son producidos, transmitidos y percibidos por los alumnos o usuarios, la evaluación en línea debe diseñarse y desarrollarse tomando en cuenta las características de los aprendizajes derivados de sus fundamentos: constructivista, basado en recursos, colaborativos, basado en problemas, situado, entre otras.



ESTADO DE MÉXICO