

Tarea Común

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL

Foro virtual

El Proceso Enseñanza - Aprendizaje en un Modelo Híbrido o Mixto



La Dirección General de Educación Normal, a través de la Dirección de Fortalecimiento Profesional, realizó el foro virtual El Proceso Enseñanza - Aprendizaje en un modelo híbrido o mixto, con la participación de la Dra. Gabriela Carreño de la Escuela Normal de Atizapán de Zaragoza, el Dr. Julio César Leyva Ruíz Coordinador de Rediseño Curricular de la DGE SuM y el Mtro. Delfino Israel Herrera Peralta de la UPN, Unidad 151, Toluca. La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió junto con las nuevas tecnologías educativas y está en uso en varios contextos de aprendizaje, su principal objetivo es solucionar los problemas de alumnos con dificultad de acompañar una clase expositiva tradicional, ya sea por falta de tiempo o por la distancia hasta la institución educativa; este tipo de enseñanza se puede impartir de dos maneras: Modelo Disruptivo, aquí, la mayor parte de las clases se presentan usando la plataforma Enseñanza - Aprendizaje a Distancia, que ofrece el curso en formato de videos, permitiendo que el alumno siga la materia desde el lugar en que se encuentre. Modelo Semipresencial, este es lo más común y conocido principalmente por ser muy utilizado en instituciones de educación superior, este modelo conserva las características de la educación tradicional y la mayoría de las clases son frecuentadas presencialmente, pero utilizando equipos que permiten realizar actividades online, tanto fuera como dentro de la clase.

Conceptos de este modelo:

Es una modalidad educativa formal, una parte del aprendizaje se realiza a distancia en donde el estudiante controla su tiempo, espacio y ritmo de las actividades, otra parte se lleva a cabo de forma presencial contando con acompañamiento del docente, combina herramientas y recursos didácticos de la modalidad presencial y a distancia, debe existir coherencia e integración entre las actividades a distancia y presenciales, permite tomar clases de forma sincrónica y asincrónica, pone en el centro del proceso al estudiante apoyándose en la tecnología, no se trata de metodología de enseñanza, sino del medio a través del cual se imparte la educación.

Las acciones que se desarrollan en lo presencial y a distancia son planeadas, acompañadas, valoradas y evaluadas.



Principales beneficios:

Se extienden los espacios y los tiempos de aprendizaje, potencia el aprendizaje contextualizado situado, a través de actividades auténticas, favorece el trabajo cooperativo, ofrece mayores recursos y medios en el proceso educativo, promueve la interacción estudiante-estudiante y estudiante-profesor, se fomenta el aprendizaje significativo, el aprendizaje se vuelve activo, ofrece la posibilidad de trabajar con diferentes metodologías, el alumno tiene mayor control sobre su propio aprendizaje, por lo que se fomenta la autonomía. Para favorecer el aprendizaje pueden retomarse algunas metodologías que

se adaptan muy bien a este modelo, algunas de ellas son:

- Aula invertida
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo
- Rotación de estación

El modelo híbrido ofrece muy buenas oportunidades ante el contexto actual debido a su flexibilidad. Así mismo, parece ser una tendencia en muchos lugares del mundo, por ello es preciso que los docentes conozcan sus principales características y beneficios.

