



6°

de Primaria

ESPAÑOL



Tema: Verbos en Pretérito y Copretérito.

Aprendizaje esperado: Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.

Los verbos en **pretérito** enuncian **acciones pasadas** que se consideran **terminadas**; ejemplo: Rubén Darío vivió en París.

Los **verbos regulares** conjugados en pretérito, en **primera y tercera** personas de singular, que terminan con vocal tónica se escriben siempre con **tilde**. Por ejemplo: Yo llegué a México en un barco inglés. Él partió a España en un barco mexicano.

Los verbos en **copretérito** se refieren a acciones pasadas que no se sabe **si ya terminaron**; también expresan que una acción se realizaba **al mismo tiempo** que otra. Los verbos cuyo infinitivo termina en -ar, en copretérito finalizan en -aba: llegaba, llegabas, llegaban, llegábamos. Si el infinitivo termina en -er o -ir, los verbos en copretérito llevan la terminación ía: vivía, vivías, vivían, vivíamos.

Ejercicio 1

Lee el texto biográfico y subraya los verbos en pretérito.

Manuel Gutiérrez Nájera nació en la Ciudad de México en 1859 y murió en la misma ciudad en 1895. Se dice que tenía trece años cuando comenzó su vida literaria. Escribió artículos, crónicas, reseñas teatrales, crítica literaria, notas de la vida social, cuentos y poemas para las revistas y los periódicos más influyentes de México, como El Universal. Pocas veces empleó su nombre para firmar sus escritos y en su lugar utilizó muchos seudónimos, como Puck, Junius y El Duque Job, el más famoso de ellos.

Completa la tabla.

		PRETÉRITO				
		PERSONA	INVITAR	NACER	TERMINAR	PARTIR
Singular	(1.ª) Yo					
	(2.ª) Tú invitaste					
	(3.ª) El / ella					
Plural	(1.ª) Nosotros invitamos					
	(2.ª) Ustedes invitaron					
	(3.ª) Ellos / ellas invitaron					



Tema: Oraciones simples y oraciones compuestas

Una oración proporciona un mensaje completo, conformado por dos partes: sujeto y predicado.

En el sujeto se expresa de quién se habla. En el predicado se dice qué acción realiza el sujeto. El componente principal del sujeto es un sustantivo, y el del predicado, un verbo conjugado.

La oración simple es la que tiene solamente un verbo conjugado:

Yo miro la Luna.

La oración compuesta está formada por dos o más oraciones simples, cada una con un verbo conjugado: Yo miro la Luna y la noche está despejada.

Ejercicio 2

Rodea la opción que corresponde al sujeto de cada oración.

Chaplin fue un famoso cineasta.

- a) famoso b) cineasta c) Chaplin

Las películas eran mudas en 1925.

- a) eran b) Las películas c) mudas

El creador de Charlot fue Chaplin.

- a) Chaplin b) El creador de Charlot c) fue

Yo vi una película de Chaplin muy divertida.

- a) divertida b) Yo c) una película de Chaplin



6°

de Primaria

ESPAÑOL



Tema: Oraciones Yuxtapuestas y Oraciones Coordinadas

Ejercicio 3

Completa las oraciones coordinadas agregando el nexos que corresponde. Utiliza los que aparecen en el recuadro sin repetir ninguno.

	pero	y	e	o	ni
	NEXOS				
Chaplin escribía guiones cinematográficos					Componía música.
La obra de Chaplin era dramática					Cómica.
Ganó muchos premios					Le importaba más su público.
El cine no siempre fue mudo en blanco y negro.					En blanco y negro
Las películas de Chaplin eran divertidas					Inteligentes.



Fuentes:

La guía Santillana de sexto grado. (2015) Español, *Actividades para aprender convivir y por ser* EDITORIAL SANTILLANA. México.



Secretaría de Educación Pública (2017) Aprendizajes clave para la educación integral para sexto grado. <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/>