



6°

de Primaria

CIENCIAS NATURALES



Tema: Los Materiales y sus propiedades.

Aprendizaje esperado: Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.

Los materiales tienen **propiedades** que los distinguen unos de otros. Algunas de estas son las siguientes:

La **elasticidad** es la capacidad para deformarse cuando se aplica una fuerza y recuperar su forma original. Por ejemplo, *una liga es más elástica que una bolsa de plástico.*

Los materiales son **maleables** si pueden adquirir otra forma sin romperse, como el barro.

Un material es **dúctil** cuando con este se pueden formar alambres o hilos; como *el cobre, el oro y la plata.*

La **tenacidad** indica la resistencia de un cuerpo a romperse o deformarse; por ejemplo, *la madera es tenaz.*

Cuanto más **duro** es un cuerpo, más resistencia tiene a rayarse o cortarse, el diamante es un objeto tan duro que solo se puede cortar con otro diamante.

Un cuerpo es **permeable** cuando deja escapar algún líquido o gas; si no sucede, se dice que el cuerpo es **impermeable**.

Ejercicio 1

Une con una línea, el uso y la propiedad que se emplea en cada caso.

MATERIALES	USO	PROPIEDADES QUE SE CONSIDERAN
Plata	Tanque para almacenar gas	Impermeabilidad
Hierro	Pieza de joyería	
Cobre	Trajes para no mojarse en la lluvia	Ductilidad
Hule	Alambre para cableado eléctrico	



6°

de Primaria

CIENCIAS NATURALES



Ejercicio 2

Marca con un X si el manejo del papel y del plástico es incorrecto y con una PALOMITA si es conveniente.

- _____ Imprimir por ambos lados de una hoja de papel.
- _____ Tirar las bolsas de plástico a la basura.
- _____ Reutilizar las bolsas de plástico.
- _____ Hacer propaganda con folletos informativos.
- _____ Tirar papel en blanco.
- _____ Utilizar platos y vasos desechables.
- _____ Mandar tarjetas electrónicas en vez de imprimirlas.
- _____ Reciclar los envases de plástico.

Tema: Revalorizar, Reducir, Rechazar, Reusar o Reciclar Materiales.

Aprendizaje Esperado: Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.

Ejercicio 3

Revisa las frases y complétalas con las palabras rechazo o acepto.

- _____ Comprar, siempre que sea posible, productos de papel reciclado.
- _____ Usar platos, vasos, cucharas o tenedores de plástico desechables.
- _____ Usar solo una cara de las hojas para fotocopiar.
- _____ Reutilizar envases de plástico como recipientes o macetas.
- _____ Tirar a la basura el papel utilizado para secarse las manos.
- _____ Adquirir productos empaquetados con mucho plástico.
- _____ Usar servilletas de tela en lugar de las de papel.
- _____ Guardar mi almuerzo en recipientes reutilizables.



6°

de Primaria

CIENCIAS NATURALES



Ejercicio 4

Relaciona con flechas la palabra, su definición y el ejemplo correspondiente.

Reutilizar	Proceso industrial en el que se obtienen materias primas a partir de desechos.	Elaborar cuadernillos con las hojas no usadas en los cuadernos.
Reducir	Consiste en utilizar varias veces y de diferentes maneras un producto o partes de este.	Juntar los cuadernos usados y venderlos por kilogramo en un centro de acopio.
Reciclar	Consumir ciertos productos con moderación de modo que se eviten desechos.	Usar las hojas del cuaderno por ambos lados y no saltarse hojas.



Fuentes:

La guía Santillana de sexto grado. (2015) Ciencias Naturales *Actividades para aprender convivir y por ser* EDITORIAL SANTILLANA. México.

Secretaría de Educación Pública (2017) *Aprendizajes clave para la educación integral para sexto grado.* <https://www.planprogramasdestudio.sep.gob.mx/>

