

Esc. Primaria de tiempo completo “ José Maria Velasco “

3° grado grupo “B”

Profr. Alberto Diego Benítez Gómez

Asignatura	En fam.	Material	Asignatura	En familia	Material
ESPAÑOL	Compartir un libro	Una pelota de vinil o esponja, un libro que tengan en su acervo fam.	Matemáticas	A jugar rayuela.	Una tablita que tenga orificio de un diámetro de 3 cm.
Inicio	Con una pelota jugarán a la papa caliente	Una canción que busquen en internet. La papa caliente.	Ponerse de acuerdo con un volado a ver quién tira primero.		Un cuaderno y lápiz para registrar los puntos de cada jugador.
Desarrollo	El integrante que de acuerdo a la organización fam. Tomo la pelota la lanzara a otro integrante de la fam. Y así sucesivamente hasta agotar la estrofa de la canción El que se quede con la pelota u o papa caliente será el que inicie la lectura del texto elegido		El juego consiste en tirar una moneda desde 2 metros de distancia, cada jugador que logre ensartar su moneda en el orificio ganará 70 puntos solo serán 10 rondas o tiradas por jugador.		
Cierre	Una vez que todos los integrantes hayan participado con la lectura, harán un análisis con mucho respeto sobre la calidad de lectura que hizo cada uno.		Gana el jugador que logre hacer más puntos.		PRODUCTOS. <ul style="list-style-type: none"> • Mejor fluidez lectora • Convivencia fam. • Niños más felices • Trabajo en equipo.

APRENDIZJES ESPERADOS. Que las familias compartan: tiempos, juegos y aprendan a aprender, lean y dialoguen entre ellos, disfruten momentos de felicidad.

Que las familias descubran sus fortalezas y capacidades de cada integrante así como apoyar al que se quede atrás.

RESUELVAN PROBLEMAS EN FAMILIA

ASIGNATURA: DESAFÍOS MATEMÁTICOS

¿QUÉ PARTE ES?

Intención didáctica: Que los alumnos reflexionen acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien para interpretarlas o compararlas.

SECUENCIA DIDÁCTICA

SESIÓN 1

INICIO

- Recuerde la división en fracciones de hojas de papel. “**Toda la familia apoya** “

DESARROLLO

- Represente las siguientes fracciones de una figura utilizando dibujos en hojas de papel:
 - Un círculo dividido en medios.
 - Un rectángulo dividido en cuartos.
 - Un cuadrado dividido en cuartos.
 - Un cuadrado dividido en quintos.
 - un círculo dividido en tercios.

CIERRE

- Expliquen al alumno de tercero como realizó las diferentes figuras.
- Revise grupalmente las respuestas de la actividad.

Evaluación: Que cada integrante de la familia haya realizado las indicaciones del profr.

SESIÓN 2

INICIO

- Que el alumno copie en su cuaderno y analice los siguientes problemas razonados:
 1. Se va a repartir una naranja entre 2 niños, de manera que a cada niño le toque igual cantidad y que no sobre naranja. ¿Cuánto le tocará a cada niño?
 2. Se van a repartir 3 pizzas entre 4 niños. ¿Qué cantidad de pizza le tocará a cada uno?, ¿Sobrará pizza?
 3. Se van a repartir 5 barras de chocolate a 10 niños de manera que a cada uno le toque la misma cantidad que no sobre chocolate. ¿Qué fracción de chocolate le toca a cada niño?

DESARROLLO

- Resuelva problemas razonados.

CIERRE

- Comente ¿cómo resolvió cada problema? Análisis al interior de la fam.

Evaluación: Problemas razonados. La familia evalúa en conjunto los resultados.

SESIÓN 3

INICIO

- Lea las indicaciones del desafío matemático #32.
- Comente cómo puede señalar adecuadamente cada fracción en las figuras geométricas de papel.

DESARROLLO

- Resuelva, en equipos, el desafío matemático.

CIERRE

- Explique a sus familiares los procedimientos utilizados para resolver la consigna.
- Revisen en familia las respuestas del desafío.

Evaluación: Desafío matemático resuelto satisfactoriamente

TAREA. Resolver en acompañamiento de un tutor la guía, recurso didáctico.

EN PARTE IGUALES.

Intención didáctica: Que los alumnos usen representaciones gráficas y números fraccionarios para expresar resultados de problemas de reparto.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Con el apoyo de sus tutores.

INICIO

- Analice las siguientes situaciones de reparto:
 1. Si se reparte un pastel entre cuatro niños, qué cantidad de pastel le corresponde a cada uno.
 2. Si se reparte una pizza entre 8 niños, qué cantidad de pizza le corresponde a cada uno.
 3. Si se reparte 6 manzanas entre 12 niños, que cantidad de manzana le toca a cada uno.

DESARROLLO

- Realice en su cuaderno los repartos.

CIERRE

- Comente: ¿En cuál reparto le toca mayor cantidad a los niños?
- Explique sus respuestas.

Evaluación: Repartos.

SESIÓN 5

INICIO

- Resuelva situaciones de reparto a través de problemas razonados.

DESARROLLO

- Realice las actividades del desafío matemático #33.
- Comente sus respuestas con sus familiares.

CIERRE

- Explique a sus compañeros los procedimientos utilizados para resolver los diferentes problemas.

Evaluación: Desafío matemático resuelto

