

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Mundo Natural

Facilitar la construcción del sentido crítico y autónomo de las niñas y los niños frente a los fenómenos naturales y sociales

ACTIVIDAD

- Ver el videocuento “Wangari y los árboles de la paz”.

Recomendación: Es importante motivar el interés y amor de las y los pequeños por la naturaleza, sensibilizándolos respecto de la responsabilidad que todos tenemos en contribuir al cuidado del medioambiente.

Al finalizar el video les recomiendo platicar con su hijo(a) sobre lo que hacía Wangari para cuidar el planeta y plantear las siguientes preguntas: ¿Por qué piensas que es importante plantar árboles?, ¿Cómo es posible que metieran a la cárcel a Wangari por defender a los árboles?

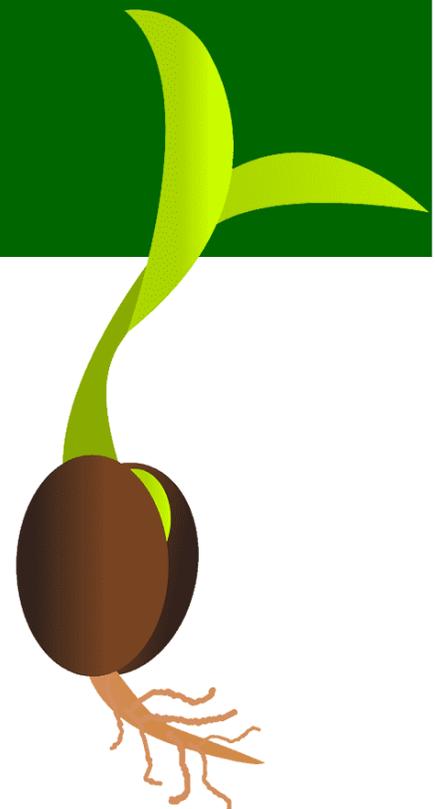
Después en su cuaderno o en una hoja blanca, su hijo(a) escribirá el título del videocuento y dibujará 3 acciones que él (ella) y su familia hacen para cuidar el planeta.

- En otro momento, recordar lo que hizo Wangari para ayudar al planeta y motivarlo para aprender juntos cómo contribuir al cuidado del medioambiente y una forma es realizando un **germinador de semillas**.

Recomendación: Lo primero para el germinador es decidir qué semillas pondrán a germinar -lentejas, jitomate o frijol- pensando en que podrán consumir, después del tiempo requerido, lo cosechado.

MATERIAL DE APOYO

- Videocuento “Wangari y los árboles de la paz”
<https://www.youtube.com/watch?v=kcOtYWYwgNE>



Mundo Natural

ACTIVIDAD

Será importante buscar en conjunto, información sobre cómo germinar diferentes semillas: ¿Qué materiales se requieren?, ¿Cuáles son los cuidados para lograr consumir el alimento obtenido?, ¿Cuánto tiempo se requiere para comerlo?; por ejemplo, en el caso del frijol, lo consumirán cuando sea ejote.

De cualquier semilla que opten por germinar, cuidarán su planta para que en cuanto regresen a la escuela, puedan llevarla y platicar con sus compañeros(as) todo lo que han realizado para lograr su crecimiento.

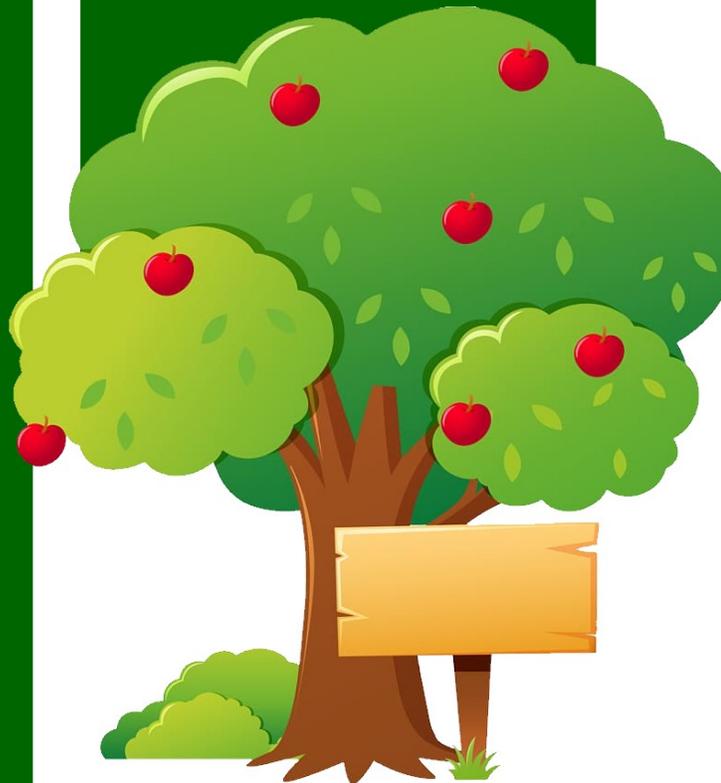
Para registrar el proceso, pueden sacar fotografías o dibujar los cambios que va sufriendo la semilla, pueden anotar debajo de la imagen, cuántos días pasaron para que se rompiera la semilla, para que se asomara la plantita y crecieran sus hojas, entre otros cambios.

Será interesante que en caso de no tener éxito con su germinador, registren qué fue lo que sucedió para que su plantita no creciera.

Variante: Si el espacio de la casa lo permite, también pueden proponer plantar un árbol que dé o no frutos y de igual manera, registrar todo el proceso que tuvo para crecer.

MATERIAL DE APOYO

- Será el material que elijan para llevar a cabo la actividad del germinado.



ACTIVIDAD

- Escuchar la canción “El rey de las flores”, de Vivienne Barry.

Recomendación: Escuchar la canción y observar sus imágenes juntos, les permitirá tener mayores elementos sobre los cuidados que debe tener una flor para que florezca.

Es importante que después de escuchar la canción, conversen sobre el mensaje de la letra, para fomentar seguir cuidando de su germinador.

MATERIAL DE APOYO

- Canción “El rey de las flores”
<https://www.youtube.com/watch?v=EJaOhOyBIGg>



Mundo Social

ACTIVIDAD

- Ver el videocuento “**Cuéntame otra vez**”, narrado por Alberto Reyes Toral.

Recomendación: A las niñas y los niños les gusta hablar sobre ellas(os) y sus familias y cuando se presenta la oportunidad de poder intercambiar información con los demás, empiezan a comparar sus costumbres, a reconocer rasgos comunes y diferentes, empiezan a tomar conciencia de la diversidad cultural y aprenden a respetar y aceptar a los demás.

Será interesante que el (la) niño(a) al ver y escuchar, muestre curiosidad por saber cómo fue su nacimiento, para ello será necesario que ustedes compartan con él (ella) su historia. Para lograr mayor conversación sobre el tema, se sugiere observar fotografías haciendo énfasis en aquellos momentos inolvidables sobre su nacimiento.

Es conveniente que después de recordar su historia, logre reconocer las diferencias y similitudes con la historia del nacimiento del niño del cuento.

Es importante comentar con la niña o el niño la importancia de respetar y aceptar a los demás.

MATERIAL DE APOYO

- Videocuento “Cuéntame otra vez”
<https://www.youtube.com/watch?v=XugE2251OGO>

