

Lenguaje y Comunicación

Fortalecer las habilidades comunicativas de las niñas y los niños,
a través del uso pleno del lenguaje oral y escrito

ACTIVIDAD

- Ver el videocuento “**Cosita Linda**”, elaborado y narrado por el Taller de Audiovisuales “La Lechuza”.

Recomendación: Es importante ampliar el video de tal manera que el (la) alumno(a) observe las imágenes en toda la pantalla del dispositivo electrónico.

Al finalizar el video les recomiendo hacerle a su hijo(a) preguntas como: ¿Creen que sea posible que un gorila y una gatita puedan ser amigos?, ¿Creen que un gorila pueda aprender el lenguaje de las señas?

También pueden platicar acerca de las personas que por no poder hablar ni escuchar, aprenden el lenguaje de las señas. Además, pueden jugar a crear su propio lenguaje de señas que les permita poder comunicarse de otra manera como familia.

MATERIAL DE APOYO

- Videocuento “Cosita Linda”
<https://youtu.be/fSPpYmxU604>



Lenguaje y Comunicación

ACTIVIDAD

- Después de ver el videocuento de “**Cosita Linda**”, observen juntos los documentales: “**Koko utiliza el lenguaje de signos en un documental de 1981**” y “**Koko y sus gatitos**” de National Geographic en español.

Recomendación: Es importante que vean juntos los documentales, para comentar con su hijo(a) lo que van observando en ellos.

Platiquen sobre la relación del videocuento con ambos documentales, pueden preguntarle:

- ¿Qué tienen en común los gorilas?
- ¿En qué son diferentes los gorilas?
- ¿Qué gorila es más cariñoso con su gatito o gatitos?

En su cuaderno o en una hoja blanca, su hijo(a) escribirá el título del videocuento y dibujará la parte de la historia que más le gustó del videocuento o de los documentales.

MATERIAL DE APOYO

- Documental “Koko utiliza el lenguaje de signos en un documental de 1981”
<https://youtu.be/R14gZe8TeJw>
- Documental “Koko y sus gatitos”
<https://youtu.be/Wp1PVFesEG8>
- Libreta u hojas blancas y colores



Lenguaje y Comunicación

ACTIVIDAD

- Ver el videocuento “**Una mamá para Owen**”, narrado por Alberto Reyes Toral y el documental “**El hipopótamo Owen. Una historia de amor solidario**”.

Recomendación: Será interesante escuchar a su hijo(a) para conocer las ideas que vienen a su mente, al comparar la historia del video con el documental.

Al término, usted podrá preguntar a su pequeño(a):

- ¿Qué tienen en común las historias?
- ¿En qué son diferentes las historias?
- ¿Cuál de las dos historias podría ser tu favorita?

Se recomienda que, en su cuaderno de tareas o en una hoja blanca, además de que su hijo(a) escriba el título del videocuento o del documental, dibuje la escena que más llamó su atención.

MATERIAL DE APOYO

- Videocuento “Una mamá para Owen”
https://www.youtube.com/watch?v=FI16kyvEydl&list=PLply9VcKQvHibYSWBfvS80Mbw eYDAmN_1

- Documental “El hipopótamo Owen. Una historia de amor solidario”
<https://www.youtube.com/watch?v=p27QoleZDDQ>

- Libreta u hojas blancas y colores



Lenguaje y Comunicación

ACTIVIDAD

- Ver el videocuento “**Biblioburro**”, así como el video de Luis Soriano y sus burros (Alfa y Beto) “**El Biblioburro Colombia**”.

Recomendación: Es importante dejar que el (la) niño(a) exprese sus ideas, ya que le permitirá poco a poco comprender y reflexionar sobre lo que dice, cómo lo dice y para qué lo dice, por lo que si se considera necesario, pueden plantear más preguntas o entablar una conversación que permita al pequeño(a) hablar sobre lo observado.

Al término, usted podrá preguntar a su pequeño(a):
¿En qué se parecen el videocuento y la noticia de la televisión?
¿Qué aspectos o acciones son coincidentes y qué diferencias hay entre ambas historias?
¿Qué hace ser diferente a Luis Soriano?

IMPORTANTE: Las actividades propuestas podrán realizarse en diferentes días, no es necesario realizarlas en su totalidad en un solo momento.

MATERIAL DE APOYO

- Video “Biblioburro”
<https://www.youtube.com/watch?v=qgU9fixW29o>
- Luis Soriano y sus burros (Alfa y Beto) “El Biblioburro Colombia”
https://www.youtube.com/watch?v=k4_1MscVJFs

