

| Componente de formación | Recursos, áreas o competencias laborales | | Primer semestre | | | Segundo semestre | | | Tercer semestre | | | Cuarto semestre | | | Quinto Semestre | | | Sexto semestre | | | Área, recurso, competencia | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------------------|-----|----------------|---|-----|-----------------|--|-----|---|--|---|--|--|-----|---|--|------------------------------------|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|--|
| | | | Unidad de Aprendizaje Curricular | HRS | CRD | Unidad de Aprendizaje Curricular | HRS | CRD | Unidad de Aprendizaje Curricular | HRS | CRD | Unidad de Aprendizaje Curricular | HRS | CRD | Unidad de Aprendizaje Curricular | HRS | CRD | Unidad de Aprendizaje Curricular | HRS | CRD | HRS | CRD | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | HRS | CRD | HRS | CRD | | | | |
| FUNDAMENTAL | ÁREAS DE CONOCIMIENTO | CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA. | LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES | 4 | 8 | CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y SUS INTERACCIONES CON LA MATERIA | 4 | 8 | ECOSISTEMAS INTERACCIONES ENERGÍA Y DINÁMICA | 4 | 8 | REACCIONES QUÍMICAS: CONSERVACIONES DE LA MATERIA EN LA FORMACIÓN DE NUEVAS SUSTANCIAS | 4 | 8 | LA ENERGÍA EN LOS PROCESOS DE LA VIDA DIARIA | 4 | 8 | ORGANISMOS: ESTRUCTURAS Y PROCESOS. HERENCIA Y EVOLUCIÓN BIOLÓGICA | 4 | 8 | 30 | 60 | | | | | | | | |
| | | | CIENCIAS DE LA SALUD I | 3 | 6 | CIENCIAS DE LA SALUD II | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES I | 2 | 4 | CIENCIAS SOCIALES II | 2 | 4 | CIENCIAS SOCIALES III | 2 | 4 | ECONOMÍA | 3 | 6 | ECONOMÍA | 3 | 6 | 21 | 42 | | | | | | | | | | | |
| | | | * LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN | 3 | 6 | DERECHO I | 3 | 6 | DERECHO II | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | HUMANIDADES | HUMANIDADES I | 4 | 8 | HUMANIDADES II | 4 | 8 | HUMANIDADES III | 5 | 10 | * ESPACIO Y SOCIEDAD | 3 | 6 | | | | | | | | 16 | 32 | | | | | | | | |
| | EXTENDIDO | RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS | CONCIENCIA HISTORICA | | | | | | | | CONCIENCIA HISTORICA I. PERSPECTIVAS DEL MÉXICO ANTIGUO. LOS CONTEXTOS GLOBALES | 3 | 6 | CONCIENCIA HISTORICA II. MÉXICO DURANTE EL EXPANSIONISMO CAPITALISTA | 3 | 6 | CONCIENCIA HISTORICA III. LA REALIDAD ACTUAL EN PERSPECTIVA HISTÓRICA | 3 | 6 | | | 9 | 18 | | | | | | | |
| CULTURA DIGITAL | | | CULTURA DIGITAL I | 3 | 6 | CULTURA DIGITAL II | 2 | 4 | | | * TALLER DE CULTURA DIGITAL | 1 | 2 | | | | | | | | | 6 | 12 | | | | | | | |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO | | | PENSAMIENTO MATEMÁTICO I | 4 | 8 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO II | 4 | 8 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO III | 4 | 8 | * TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS I | 4 | 8 | | | | | * TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS II | 4 | 8 | 27 | 54 | | | | | | | |
| | | | * TALLER DE CIENCIAS I | 4 | 8 | * TALLER DE CIENCIAS II | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LENGUA Y COMUNICACIÓN | | | LENGUA Y COMUNICACIÓN I | 3 | 6 | LENGUA Y COMUNICACIÓN II | 3 | 6 | LENGUA Y COMUNICACIÓN III | 3 | 6 | * PENSAMIENTO LITERARIO | 3 | 6 | | | | | | | | | 30 | 60 | | | | | | |
| | | | INGLÉS I | 3 | 6 | INGLÉS II | 3 | 6 | INGLÉS III | 3 | 6 | INGLÉS IV | 3 | 6 | TEMAS SELECTOS DE INGLÉS | 3 | 6 | TEMAS SELECTOS DE INGLÉS | 3 | 6 | | | | | | | | | | |
| LABORAL | COMPETENCIAS LABORALES | COMPETENCIAS LABORALES BÁSICAS | | | | | | | | - | 3 | 6 | - | 3 | 6 | - | 3 | 6 | - | 3 | 6 | 28 | 56 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | - | 4 | 8 | - | 4 | 8 | - | 4 | 8 | - | 4 | | | 8 | | | | | | |
| AMPLIADA | RECURSOS SOCIOEMOCIONALES | ÁMBITOS SOCIOEMOCIONALES | ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS | 2 | 4 | ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS | 2 | 4 | ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS | 2 | 4 | ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES | 2 | 4 | ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES | 2 | 4 | ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES | 2 | 4 | 20 | 40 | | | | | | | | |
| | | | EDUCACIÓN PARA LA SALUD | 2 | 4 | EDUCACIÓN PARA LA SALUD | 2 | 4 | EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Y GÉNERO | 1 | 2 | | | PRÁCTICA Y COLABORACIÓN CIUDADANA | 1 | 2 | PRÁCTICA Y COLABORACIÓN CIUDADANA | 1 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Y GÉNERO | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ESTRATEGIA DE IGUALDAD DE GÉNERO | 1 | 2 | ESTRATEGIA DE IGUALDAD DE GÉNERO | 1 | 2 | ESTRATEGIA DE IGUALDAD DE GÉNERO | 1 | 2 | ESTRATEGIA DE IGUALDAD DE GÉNERO | 1 | 2 | ESTRATEGIA DE IGUALDAD DE GÉNERO | 1 | 2 | ESTRATEGIA DE IGUALDAD DE GÉNERO | 1 | 2 | | | 6 | 12 | | | | | | |
| | | ORIENTACION EDUCATIVA | ORIENTACIÓN EDUCATIVA | 2 | 4 | ORIENTACIÓN EDUCATIVA | 2 | 4 | ORIENTACIÓN EDUCATIVA | 2 | 4 | ORIENTACIÓN EDUCATIVA | 2 | 4 | ORIENTACIÓN EDUCATIVA | 2 | 4 | ORIENTACIÓN EDUCATIVA | 2 | 4 | 12 | 24 | | | | | | | | |
| TOTAL HORAS / CRÉDITOS | | | 33 | | 66 | | 33 | | 66 | | 35 | | 70 | | 35 | | 70 | | 33 | | 66 | | 36 | | 72 | | 205 | | 410 | |