**Ficha Técnica**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN:** |  |
| **OFICIO/FECHA:** |  |
| **DECRETO DE CREACIÓN:** |  |
| **PETICIÓN/PROYECTO:** |  |
| **ESTUDIO DE PERTINENCIA** | Análisis del contexto social: |
| Análisis de la normatividad: |
| Análisis de la oferta educativa: |
| Análisis del Mercado profesional y laboral: |
| **ESTUDIO DE FACTIBILIDAD** | Análisis institucional: |
| Análisis del contexto educativo: |
| **CONCLUSIONES** |  |

**Ficha Técnica**

**Instructivo de Llenado y Recomendaciones**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIÓN** | Nombre de la Institución solicitante. | | |
| **OFICIO/FECHA** | Número y fecha del oficio de solicitud dirigido al titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.. | | |
| **DECRETO DE CREACIÓN** | Publicado en la Gaceta de Gobierno y la fecha de publicación (anexar en la carpeta de entrega, el decreto o ley correspondiente). | | |
| **PETICIÓN/PROYECTO** | Programa de Estudio y modalidad. | | |
| **ESTUDIO DE PERTINENCIA** | Análisis del contexto social | * Dimensión geográfica * Dimensión demográfica * Dimensión socioeconómica   Recomendación para obtener la información:  Consulta INEGI: <https://www.inegi.org.mx/> | Nacional y Estatal |
| Análisis de la normatividad | Normatividad relacionada con el Programa de Estudio. | Nacional  Estatal  Institucional |
| Normatividad educativa.  Recomendaciones para obtener la información:  <https://legislacion.edomex.gob.mx/leyes/vigentes>  <https://www.gob.mx//sep/doumentos/leyes> |
| Análisis de la oferta educativa | * Cobertura * Matrícula * Análisis del diseño curricular del nuevo PE. * Cuadros comparativos de los Planes y Programas de Estudio.   Recomendación para obtener la información:  <https://ofertaeducativaies.edugem.gob.mx/consulta> | Nacional  Estatal |
| Análisis del Mercado profesional y laboral | * Opinión de empleadores. * Opinión de especialistas. * Encuestas * Porcentaje de empleabilidad en el área de influencia de la IES y el PE correspondiente. * Sueldo promedio que gana un egresado en el área correspondiente al PE.   Recomendaciones para obtener la información:  Secretaría del Trabajo y Previsión Social.  Observatorio laboral  <https://www.observatoriolaboral.gob.mx/#1>  ANUIES.  <http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>  Instituto Mexicano para la competitividad, A.C. (IMCO)  <https://imco.org.mx/comparacarreras/> | Nacional  Estatal |
| **ESTUDIO DE FACTIBILIDAD** | Análisis institucional | * Recursos financieros: Monto de la inversión y presupuesto, y el cálculo de la Tasa Interna de Retorno Económico y Social (Costo/Beneficio Económico y Costo/Beneficio Social: Movilidad Social), en relación con la inversión por cada estudiante y el total. * Recursos humanos: Cuerpos Académicos, personal docente, personal administrativo. * Recursos materiales: Infraestructura y equipamiento. | |
| Análisis del contexto educativo | * Oferta y demanda de la IES en el área de influencia. * Demanda potencial. * Demanda real.   Recomendación para obtener la información:  <https://ofertaeducativaies.edugem.gob.mx/consulta> | |
| **CONCLUSIONES** |  |  | |

Notas:

* Cada institución deberá de utilizar su papelería oficial.
* La información se deberá de enviar en carpeta física y en USB.