**ALUMNOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inicio descripción de la actividad** | Los alumnos realizarán una cámara fotográfica de cartón, donde desarrollarán su habilidad e ingenio para tomar fotografías chistosas, y así conocer las características de las imágenes bidimensionales y tridimensionales.  |
| **Nombre de la actividad**  | La cámara fotográfica, chistosa |
| **Aprendizaje esperado**  | Observa y crea diferentes manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional y tridimensional para conocer sus características. |
| **Nivel educativo** | Primaria |
| **Material** | * -Una caja chica de cartón
* -Tubo de papel higiénico
* -4 hojas de color negro
* -Una hoja blanca
* -Tijeras
* -Resistol
* -Imágenes impresas, tema de personas o animales graciosos.
 |
| **Desarrollo de la actividad** | **PASO 1*** Forraremos la caja de cartón con las hojas de color negro, de manera que esté totalmente cubierta, como si fuera un regalo.

**PASO 2*** De igual manera forraremos el tubo de papel higiénico, envolviéndolo con una pequeña hoja de color negro o el color que sea de tu agrado.

**PASO 3*** Pegaremos el tubo ya forrado en una de las caras más amplias de la caja.

**PASO 4*** Las imágenes impresas de animales o personas chistosas las recortamos, y las unimos en una sola tira. Pegándolas en la parte opuesta a la que colocamos el tubo de cartón.

**PASO 5*** Puedes de corar con tu hoja de color blanco tu cámara, colocándole botones e incluso tapando la boca del tubo que quedó descubierta.

**PASO 6*** ¡Listo! Toma una fotografía chistosa a quien tu gustes y muéstrale como fue el resultado.

Con esta divertida actividad conociste cuáles fueron las propiedades de las imágenes bidimensionales, que tienen un largo y alto, un claro ejemplo fueron las imágenes impresas (recuerda que son totalmente planas).Y elaboraste y manipulaste una imagen tridimensional, como lo que fue tu cámara fotográfica que tienen tres dimensiones: largo, alto y profundo. E incluso la manipulaste y la observaste desde diferentes lados (tiene volumen).  |