**Asunto: Carta de postulación de candidato.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Méx., \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022.

**SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y PRESIDENTE DEL CONSEJO**

**DEL PERIODO SABÁTICO PARA LOS DOCENTES**

**DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL**

**P R E S E N T E**

**El (La) profesor (a). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, quien se desempeña**

Anotar el nombre de la autoridad postulante

**como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anotar la función de la autoridad postulante-Anotar el nombre de la Institución o del centro de trabajo

**C.C.T. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, turno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que cuenta con un total\_\_\_\_\_\_ de docentes;**

Matutino/vespertino/discontinuo Número de docentes

**ubicada en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perteneciente a la Zona Escolar \_\_\_\_\_\_\_**

Localidad Municipio

**de la Subdirección Regional \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; en atención a la promoción del ejercicio del Periodo**

**Sabático para los docentes del Subsistema Educativo Estatal, propone como candidato (a) para la**

**prestación de Periodo Sabático a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_ **con**

Nombre completo del profesor postulado

**clave de servidor público** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **R.F.C.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(9 dígitos) Con (homoclave)

**adscrito(a) este centro** de trabajo con categoría laboral de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Según comprobante de percepciones y deducciones sólo categoría o número de horas indeterminadas

**quien realiza funciones de** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Función al interior del centro de trabajo

###### 

**Al postularlo (a), de acuerdo con el Reglamento vigente del Periodo Sabático, se hace constar que no se excede el diez por ciento del personal adscrito a este centro de trabajo, asimismo, que el (la) docente ha mostrado un buen desempeño laboral, con responsabilidad y compromiso institucional.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SELLO DE LA INSTITUCIÓN** | **ATENTAMENTE**  **NOMBRE Y FIRMA DE LA AUTORIDAD POSTULANTE** |

c.c.p. La institución.

**Asunto: Aceptación para el pilotaje del proyecto**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Méx., \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022.

**SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y PRESIDENTE DEL CONSEJO**

**DEL PERIODO SABÁTICO PARA LOS DOCENTES**

**DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL**

**P R E S E N T E**

El suscrito (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_quien se desempeña como**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de la autoridad de la institución cargo**

de la **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**con C.C.T. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre de la escuela o Unidad administrativa**

turno**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** ubicada en\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, colonia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, localidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matutino/vespertino/discontinuo**

municipio**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** teléfono**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;** comunica que se autoriza al (la) Profr. (a)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**desarrollar en esta institución, el pilotaje

**Nombre del docente que solicita Periodo Sabático**

correspondiente al proyecto de Docencia titulado:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Asimismo, se le otorgan las facilidades que para tal efecto se requieran durante el ciclo escolar 2022-2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **SELLO DE LA INSTITUCIÓN** | **ATENTAMENTE**  **NOMBRE Y FIRMA DE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE** |

c.c.p. La institución.

**FORMATO DE CARÁTULA PARA EL PROYECTO**

No. FOLIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se llena al momento de la inscripción

Opción académica:

**Docencia**

**Título del proyecto**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Temática**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anotar la temática en la que se inscribe el proyecto, según la Convocatoria**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Día/mes/año**

**HOJA DE FIRMA DEL ASESOR QUE AVALA EL PROYECTO**

**Esta hoja es parte del proyecto titulado:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Avalado por:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y grado académico del asesor**

**Firma** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Al aceptar, se asume el compromiso de acompañar durante el Periodo Sabático 2022-2023, los procesos de construcción, desarrollo y conclusión del proyecto (proyecto inicial, informe semestral e informe final) respecto a asesoría disciplinaria y metodológica que el docente requiera.

**Quien labora en: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domicilio y teléfono del centro de trabajo:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lugar y fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SÍNTESIS DE FORMACIÓN CONTINUA, TRES AÑOS PREVIOS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fechas** | **Nombre del evento académico o experiencia académica reconocida** | **Instancia que lo organizó, impartió o solicitó** | **Documento obtenido** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ESTRUCTURA SUGERIDA PARA INTEGRAR EL PROYECTO A PRESENTAR EN LA OPCIÓN ACADÉMICA DE DOCENCIA**

1. Carátula (formación correspondiente)
2. Índice
3. Introducción
4. Justificación
5. Diagnóstico
6. Propósitos
7. Referentes teóricos o fundamentación
8. Metodología
9. Delimitación espacio temporal
10. Planeación de la intervención a desarrollar (enfoque, contenidos, módulos, estrategias, criterios de evaluación, programación por sesiones y horarios en que se efectuara la experimentación)
11. Carta descriptiva
12. Materiales de apoyo
13. Recursos
14. Proceso de aplicación
15. Análisis de resultados con relación a los propósitos
16. Cronograma de actividades a realizar en el Periodo Sabático
17. Bibliografía
18. Firma del asesor (formato correspondiente)

IMPORTANTE:

\*\* La estructura es flexible, no representa obligatoriedad en el proyecto, con excepción de la CARATULA, el CRONOGRAMA de actividades a desarrollar durante el Periodo Sábado, y la HOJA DE FIRMA del asesor.

\*\*El proyecto deberá presentarse en un solo archivo PDF con la caratula y avalado con la hoja de firma del asesor. (formatos correspondientes).

\*\*La estructura de los formatos no puede ser modificada. Favor, de requisitar como se solicita.

**INDICADORES DEL PROYECTO DE DOCENCIA**

* Establece el sentido, intención y las metas, propósitos u objetivos de la intervención pedagógica, que deberán ser alcanzados.
* Existe claridad En la detección del tema o problema objeto de Intervención.
* Es clara la forma en cómo se procederá teórica y metodológicamente.
* Es concreto el impacto que tendrá el trabajo al ser concluido.
* Existe notoriamente una o varias propuestas.
* Parte de un diagnóstico y combina conocimientos teóricos y empíricos en la construcción de las ideas.
* Presenta originalidad, dando cuenta de un estilo personal.
* Manifiesta una propuesta inédita o diferente.
* El proyecto es elaborado considerando alguna de las líneas temáticas definidas en la convocatoria.
* Ordena lógicamente hechos y datos.
* El proyecto puede ser comunicado y entendido por cualquier lector.
* Se establecen construcciones y criterios coherentes, respecto a una corriente, campo de conocimiento o paradigma teórico conceptual, y se manifiesta con señalamientos y referencias bibliográficas.
* Los argumentos se sustentan en referentes bibliográficos y planes y programas de estudio oficiales.
* Se señala la metodología y/o el procedimiento metodológico a seguir durante la elaboración y desarrollo del proyecto.
* Explica la relación existente entre el sustento teórico y el modo de abordar el trabajo metodológico y de campo de la futura intervención pedagógica.
* Se argumenta fehacientemente en cuanto a los alcances, aportaciones y recursos.
* Enuncia los instrumentos que se utilizan y los que se aplicarán.
* Presenta delimitación, describe dónde, cuándo y con quien pretende desarrollar el proyecto de intervención.
* En la justificación, se exponen las razones, la conveniencia y el valor de desarrollar el proyecto.
* Existe coherencia entre objetivos o propósitos, con el problema u objeto de estudio y la metodología para desarrollar el proyecto de intervención.
* Se incluye bibliografía suficiente y necesaria respecto al tema.
* Muestra la evidencia del apoyo que recibirá de la institución donde pondrá en práctica su trabajo.
* La estructura de la planeación del proyecto de intervención presenta un esquema con orden lógico.
* Se observa la utilización adecuada de elementos semánticos y sintácticos como ortografía, puntuación, técnicas de cita textual bibliográfico (APA o Harvard, etc.) y una redacción coherente, ordenada y clara.
* Describe los resultados tangibles que se encontraron luego del desarrollo de diagnóstico.
* Se puede apreciar cómo compartirá el docente sus resultados con docentes u otros actores educativos.
* El trabajó contribuye en el desarrollo cualitativo escolar, profesional del docente, y podrá ser aprovechado por la institución u otros actores.
* Existe correspondencia entre la amplitud de la intervención y la temporalidad programada.
* Los beneficios personales e institucionales qué se obtendrán del trabajo en el ejercicio del periodo sabático son suficientemente claros.
* Se tiene idea de cómo y en qué medida el desarrollo del proyecto de intervención ampliara su competencia profesional como autor decisivo del proyecto educativo escolar e institucional.
* El proyecto de intervención pedagógica representa una propuesta eficaz y sostenible.

**OPCIÓN ACADÉMICA: DOCENCIA**

Es el quehacer esencial del maestro. Se entiende como las acciones planificadas que el docente ha de desarrollar y evaluar en un entorno de educación pública escolarizada; se dirige a colectivos de actores educativos, configurando esquemas básicos y/o especializados de capacitación y actualización con opciones diferentes a las delimitadas en los Planes y Programas de Estudio oficiales, y más bien, complementarios, propositivos, y/o de apoyo al entendimiento y desarrollo de los mismos, como parte de la vida cotidiana escolar y de la noble tarea.

**Acercamiento metodológico:**

El trabajo de ingreso a la opción académica de Docencia será un proyecto de intervención educativa o pedagógica que necesariamente parte de un diagnóstico tendrá como fin satisfacer una necesidad corriendo el menor riesgo posible de fracaso, permitiendo el mejor uso de los recursos educativos y escolares disponibles; es decir, busca y/o construye situaciones y soluciones inteligentes a problemas o a necesidades educativas escolares particulares. El trabajo consistirá en la sistematización lógica de una idea de cambio o de intervención en el salón de clases y en la escuela, su desarrollo y evaluación.

**Esenciales**

* Diagnóstico de necesidades.
* Objetivos de intervención.
* Contenido de la intervención (carta descriptiva).
* Contexto de desarrollo (práctica de la intervención).
* Destinatarios de la intervención.
* Funciones de la intervención.
* Agentes de intervención.
* Evaluación de intervención.
* Conclusiones, aportaciones y resultados de la intervención.

**Consideraciones generales:**

Al momento de la inscripción se deberá presentar el proyecto respectivo con sus componentes mínimos, y la inclusión del diagnóstico de la situación original que justifica la intervención, como punto de origen del trabajo.

La dictaminación del proyecto inicial, semestral y final será emitida por los revisores designados, basándose en los estándares diseñados para tal efecto y para cada etapa.

El informe semestral contendrá proyecto restructurado con diagnóstico y diseño/propuesta de intervención pedagógica concluida. En el Informe final se entregará lo correspondiente al pilotaje o desarrollo de tal propuesta, su evaluación y los resultados y conclusiones.