

Tarea Común

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORTALECIMIENTO PROFESIONAL Y DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA



CXXXVI Aniversario del Normalismo en el Estado de México

Transformación y fortalecimiento

En el siglo XX durante las décadas de los 60 y 70, la Educación Normal se expandió enormemente para dar respuesta a la alta demanda de atención educativa de la población. En el Estado de México, oficialmente se cumplen CXXXVI años de la fundación de la Educación Normal, desde entonces el normalismo mexiquense ha sido impulsado por las diferentes administraciones gubernamentales.

En 1997, el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública y los gobiernos de los estados, implementó el Programa para la Transformación y Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales, con el propósito de elevar la calidad del servicio.



El Maestro Edgar Orozco Mendoza, en representación del Secretario de Educación de la entidad, presidió la ceremonia del “CXXXVI aniversario del Normalismo en el Estado de México”, celebrada en la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores. El normalismo en la entidad ha representado desde su creación una alternativa de preparación profesional para los jóvenes por su labor docente en las aulas. Ser normalista implica un compromiso con las instituciones educativas que se traduce en la entrega permanente del mayor esfuerzo para educar a la niñez y juventud con un alto sentido profesional y humano.

CE: 205 / 09 / 19 / 18



Profesionalismo y trabajo colegiado

Hoy en el Estado de México se avanza en la formación de docentes acordes con las necesidades del sistema educativo estatal y el perfil de egreso del nuevo maestro, pero sin desconocer problemáticas generales y específicas, que para cada institución representan retos y desafíos, ante los cuales es imprescindible actuar con profesionalismo y en trabajo colegiado, para valorar cada una de las participaciones magisteriales, porque la revaloración social de los maestros mexiquenses empieza por el reconocimiento del trabajo educativo de cada uno de ellos, sobre todo y ante todo, por el respeto a la diversidad sociocultural anteponiendo el interés social e individual.