



ESTRATEGIA ACADÉMICA DE ATENCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE DURANTE EL PERÍODO DE CONTINGENCIA SANITARIA

NIVEL	PRIMARIA	PLAN	2011
NOMBRE DEL DOCENTE.	MARÍA DEL SOCORRO ANGELINA ROJAS PICHARDO	GRADO Y GRUPO	5° "B"
PERIODO	SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DEL 2020 Y DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DEL 2020.	MODALIDAD	A DISTANCIA

Descripción General de la Estrategia a Implementar en el grupo.*

Sr. (a) Padre de familia: Durante estas dos semanas de contingencia por el virus COVID-19, se trabajarán en casa las siguientes actividades, las cuales ya están puntualizadas a continuación para que las realice poco a poco, le sugiero que sea en un horario de 11:00 a 13:00 para que hayan descansado, se asean, desayunen y puedan tranquilamente realizar sus tareas. Estas actividades deben venir resueltas con todas las características para entregar ya que formarán parte de la evaluación. Todas estas actividades deben venir revisadas y firmadas por el padre de familia.

Por favor sigan las indicaciones de las autoridades para evitar enfermedades y realice con sus hijos otras actividades como arreglar la casa, un día de cocina, cine en casa, una pijamada, noche de cuentos, ensalada de chistes y otras actividades que ustedes o sus hijos propongan para pasarla bien y en familia.

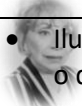
NOTA: TODOS LOS DÍAS DEBERÁ REALIZAR 10 MINUTOS DE LECTURA EN VOZ ALTA

ASIGNATURAS (CAMPOS FORMATIVOS /AREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL)	CONTENIDOS/TEMAS Escribir artículos de divulgación para su difusión	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS/PROYECTOS	MATERIALES A EMPLEAR
ESPAÑOL	Identificar la estructura, función y características de los artículos de divulgación. ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	*Leer el artículo de divulgación de la página 116 a la 119 del tu libro de español. *Copia en tu cuaderno las preguntas de la página 120 y contéstalas. *En la página 121 viene el significado de lo que es el artículo de divulgación y cuál es su estructura, con base a dicha información elabora en tu cuaderno un cuadro sinóptico. *Escribe en hoja de color lo que es un argumento y una opinión (lo puedes localizar en tu libro en la página 122), colocando primero Sabías qué.... Y luego pégalos en tu cuaderno *Describe brevemente para que sirven las citas y las referencias bibliográficas.	• Cuaderno • Libro de texto. • Hojas de color • Libros • Revistas

		*Escribe el nombre de un tema que te agrade y sobre el que te gustaría investigar, anota en tu cuaderno de 5 a 8 preguntas sobre el tema, e investiga para poder responder las preguntas *En un resumen, mapa conceptual o cuadro sinóptico escribe lo más importante de tu tema con tus propias palabras. *Una vez que hayan recopilado toda la información, escriban los diferentes subtítulos o secciones que tendrá el artículo. *Cuando hayan definido su estructura, organicen la información para que sea comprensible e incluyan sus argumentos y opiniones, después, redacten la versión final del artículo y anexen las gráficas, datos, tablas o ilustraciones que proponen.(CADA ACTIVIDAD SE EVALUARÁ)	
MATEMÁTICAS	Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	*Que los alumnos establezcan relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de superficie y determinen una regla que les permita hacer conversiones. Observar los ejercicios de las página 102 a la 104 de tu libro y realiza 5 ejercicios similares *Contestar los siguientes problemas 1.-Para hacer postres Maru compró $\frac{3}{6}$ de kg de azúcar y $\frac{4}{6}$ de kg de harina, si el kg de los dos productos vale \$16, ¿Por cuál de los productos pagó más? 2.-Un par de ciclistas van a hacer un recorrido por un circuito de 56km de distancia el ciclista rojo solo recorrió $\frac{4}{9}$ del circuito, mientras que el ciclista verde $\frac{3}{10}$, ¿quién de los dos recorrió más kilómetros?	• Libro de texto • Cuaderno

		3.- El señor José quiere repartir entre sus 5 hijos y su esposa un bono de \$6580 que le dieron en la empresa donde trabaja ¿qué cantidad dinero le tocó a cada uno? 4.- En un torneo de ajedrez se repartieron \$7400 en premios, si a Javier le dieron \$370 pesos y los premios fueron de la misma cantidad para todos ¿Cuántos participantes fueron en total? 5.- Don Marcelino tiene un terreno cuadrado que mide 64m por lado. Pretende repartir el terreno entre sus dos hijos, con la condición de que el terreno lo partan en dos triángulos, ¿Cuál es la superficie que le tocó a cada uno de los hijos? 6.- Doña Josefina quiere hacer dos banderines con forma triangulas que le pidieron a su hija que es porrista de un equipo de futbol, para ello tiene un pedazo de tela de forma rectangular que mide 20cm x 6cm, ¿Cuánto van a medir de área los banderines? *Obtener el área de triángulos y trapecios (dibuja tres triángulos y tres trapecios, coloca las medidas que tu guste y obtén su área) Resolver los ejercicios del material impreso: *sudoku *Crucigrama numérico *Cálculo mental con fracciones (EVALUACIÓN)	
CIENCIAS NATURALES FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Identificar los cuidados que se deben tener para protegerse del virus COVID-19	Contestar los siguientes cuestionamientos: *¿Qué es el coronavirus? *¿Cómo se transmite? *¿Qué has escuchado hablar de este virus?	• Cuaderno • Material impreso • Hojas

2020. "AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE"

		*Con base a esta contingencia por el coronavirus expresa cómo te sientes cuándo lo escuchas nombrar? Y haz un dibujo que represente tu estado de ánimo ante esta situación *¿Cuáles son los síntomas de este virus? *¿Qué puedes hacer para protegerte? *Realiza un tríptico con esta información e ilústralo *Escribe un texto breve de lo que puede ayudarte a sentirte mejor ante esta situación (EVALUACIÓN) *Resolver los materiales impresos.	 • Ilustraciones o dibujos
GEOGRAFÍA	Reconocer las características y la importancia de las actividades primarias en el mundo.	*Leer de la página 108 a la 117 y realizar las actividades y copiar las preguntas que contenga la lección y contestarlas *Copia en tu cuaderno los cuadros de las páginas 109 y 116 y resuélvelos. * Hacer el mapa mental sobre las actividades primarias. (EVALUACIÓN)	• Libro de texto • Cuaderno
HISTORIA	Ubicar temporal y espacialmente los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana	La Constitución de 1917 y sus principales artículos *Escribe en un mapa conceptual a qué se refieren los artículos 3°, 27° y 123° de la constitución (EVALUACIÓN)	• Libro de texto • Cuaderno



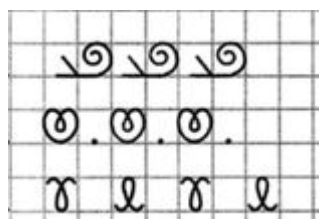
GUÍA DE TRABAJOS A REALIZAR.

Para iniciar el día realizarán los alumnos ejercicios de caligrafía, actividad que les agrada

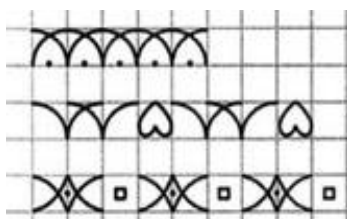
Caligrafía

Realiza los ejercicios en tu cuaderno, reproduciendo toda la fila (dos veces) total 6 Renglones.

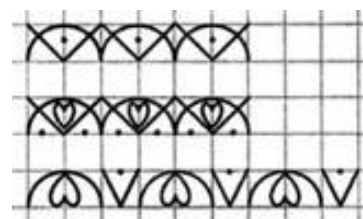
Día 23 Marzo



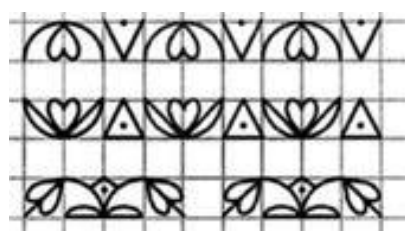
Día 25 Marzo



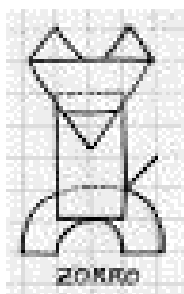
Día 27 Marzo



Día 31 Marzo



Día 2 Abril



Lectura: Todos los días leerá en voz alta durante 10 minutos

ESPAÑOL.

23 de marzo *Leer el artículo de divulgación de la página 116 a la 119 del tu libro de español.*Copia en tu cuaderno las preguntas de la página 120 y contéstalas.

24 de marzo *En la página 121 viene el significado de lo que es el artículo de divulgación y cuál es su estructura, con base a dicha información elabora en tu cuaderno un cuadro sinóptico.

25 de marzo *Escribe en hoja de color lo que es un argumento y una opinión (lo puedes localizar en tu libro en la página 122), colocando primero Sabías qué.... Y luego pégalos en tu cuaderno

26 de marzo *Describe brevemente para que sirven las citas y las referencias bibliográficas.

27 de marzo *Escribe el nombre de un tema que te agrade y sobre el que te gustaría investigar, anota en tu cuaderno de 5 a 8 preguntas sobre el tema, e investiga para poder responder las preguntas

30 de marzo *En un resumen, mapa conceptual o cuadro sinóptico escribe lo más importante de tu tema con tus propias palabras.

31 de marzo *Una vez que hayas recopilado toda la información, escribe los diferentes subtítulos o secciones que tendrá el artículo.

1° de abril *Cuando hayan definido su estructura, organicen la información para que sea comprensible e incluyan sus argumentos y opiniones.

2 de abril *Redacta la primer versión de tu artículo de divulgación (pide a tu mamá o papá que lo revisen y corrijan faltas ortográficas, coherencia y que conste de la estructura)

3 de abril *Redacta la versión final de tu artículo de divulgación y anexa las gráficas, datos, tablas o ilustraciones que propones para presentarlo (Evaluación)

MATEMÁTICAS

23 de marzo * Observar los ejercicios de las páginas 102 a la 104 de tu libro y realiza 5 ejercicios similares.

24 de marzo * Contestar los siguientes problemas e inventa uno más que sea similar a esos. 1.-Para hacer postres Maru compró $\frac{3}{6}$ de kg de azúcar y $\frac{4}{6}$ de kg de harina, si el kg de los dos productos vale \$16, ¿Por cuál de los productos pagó más? 2.-Un par de ciclistas van a hacer un recorrido por un circuito de 56km de distancia el ciclista rojo solo recorrió $\frac{4}{9}$ del circuito, mientras que el ciclista verde $\frac{3}{10}$, ¿quién de los dos recorrió más kilómetros?

25 de marzo * Contestar los siguientes problemas e inventa uno más que sea similar a esos. 3.- El señor José quiere repartir entre sus 5 hijos y su esposa un bono de \$6580 que le dieron en la empresa donde trabaja ¿qué cantidad de dinero le tocó a cada uno? 4.- En un torneo de ajedrez se repartieron \$7400 en premios, si a Javier le dieron \$370 pesos y los premios fueron de la misma cantidad para todos ¿Cuántos participantes fueron en total?

26 de marzo * Contestar los siguientes problemas e inventa uno más que sea similar a esos.

5.- Don Marcelino tiene un terreno cuadrado que mide 64m por lado. Pretende repartir el terreno entre sus dos hijos, con la condición de que el terreno lo partan en dos triángulos, ¿Cuál es la superficie que le tocó a cada uno de los hijos?

6.- Doña Josefina quiere hacer dos banderines con forma triangular que le pidieron a su hija que es porrista de un equipo de fútbol, para ello tiene un pedazo de tela de forma rectangular que mide 20cm x 6cm, ¿Cuánto van a medir de área los banderines?

27 de marzo *Obtener el área de triángulos (dibuja tres triángulos, coloca las medidas que tu guste y obtén su área)

30 de marzo *Obtener el área de trapecios (dibuja tres trapecios, coloca las medidas que tu guste y obtén su área)

31 de marzo *Resolver los ejercicios del material impreso: *sudoku

1° de abril *Resuelve material impreso: *Crucigrama numérico

2 de abril * Resuelve material impreso *Cálculo mental con fracciones .

CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

23 de marzo *Contestar los siguientes cuestionamientos: *¿Qué es el coronavirus? *¿Cómo se transmite?
*¿Qué has escuchado hablar de este virus?

25 de marzo *Con base a esta contingencia por el coronavirus expresa cómo te sientes cuando lo escuchas nombrar? Y haz un dibujo que represente tu estado de ánimo ante esta situación (material impreso)

30 de marzo **Contesta las siguientes preguntas:** *¿Cuáles son los síntomas de este virus? *¿Qué puedes hacer para protegerte? *Escribe un texto breve de lo que puede ayudarte a sentirte mejor ante esta situación.

1° de marzo *Realiza un tríptico con esta información e ilústralo (EVALUACIÓN)

GEOGRAFÍA

Realiza las actividades que se te presentan:

26 de marzo *Leer de la página 108 a la 117 y realizar las actividades y copiar las preguntas que contenga la lección y contestarlas *Copia en tu cuaderno los cuadros de las páginas 109 y 116 y resuélvelos.

2 de abril * Hacer el mapa mental sobre las actividades primarias. (EVALUACIÓN)

HISTORIA

24 de marzo * Leer la página 100 del libro de historia con el tema La Constitución de 1917 y sus principales artículos y copia en tu cuaderno el dato interesante.

31 de marzo *Escribe en un mapa conceptual a qué se refieren los artículos 3°, 27° y 123° de la constitución (EVALUACIÓN)

MEDIDAS PREVENTIVAS

A. Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón por al menos 20 segundos o utilizar soluciones antisépticas a base de alcohol al 70% y hacer lo propio con los menores. Ambos medios tienen similar efectividad.

B. Al toser o estornudar, cubrir la nariz y boca con el ángulo interno del brazo. Se debe enseñar esta técnica a los menores.

C. No saludar de beso, de mano o abrazo. Utilizar el saludo del corazón.

D. No tocarse nariz, boca y ojos.

E. No compartir alimentos, bebidas, vasos, cubiertos, lápices, colores, ni utensilios de higiene personal como cepillo de dientes.

F. Limpiar y desinfectar superficies, barandales, mesas y objetos de uso diario, con productos sanitizantes y jabones.

G. Abstenerse del uso de bebederos, ya que las boquillas y botoneras representan un riesgo.

H. Ventilar y permitir la entrada de luz solar en sus casas.

I. Evitar contacto cercano con personas que tengan los síntomas respiratorios mencionados.



J. No automedicarse, ni medicar a los estudiantes sin prescripción médica.

K. No escupir.

L. Impulsar la distancia social. Todas las personas deberán procurar estar cuando menos a un metro de distancia el uno del otro.

