**Asunto: Carta de postulación de candidato.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Méx., \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2021

**SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y PRESIDENTE DEL CONSEJO**

**DEL PERIODO SABÁTICO PARA LOS DOCENTES**

**DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL**

**P R E S E N T E**

**El (La) profesor (a).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, quien se desempeña**

 **Anotar el nombre de la autoridad postulante**

**como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anotar la función de la autoridad postulante-Anotar el nombre de la Institución o del centro de trabajo**

**C.C.T. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, turno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que cuenta con un total de \_\_\_\_\_\_\_\_docentes;**

 **Matutino/vespertino/discontinuo Número de docentes**

**ubicada en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_perteneciente a la Zona Escolar \_\_\_\_\_\_\_**

 **Localidad Municipio**

**de la Subdirección Regional \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; en atención a la promoción del ejercicio del Periodo**

**Sabático para los docentes del Subsistema Educativo Estatal, propone como candidato (a) para la**

**prestación de Periodo Sabático a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **con**

 **Nombre completo del profesor postulado**

**clave de servidor público** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**R.F.C.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (9 dígitos) Con homoclave)

**adscrito(a) este centro** de trabajo con categoría laboral de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Según comprobante de percepciones y deducciones sólo categoría o número de horas indeterminadas

quien realiza funciones de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

######  Función al interior del centro de trabajo

######

**Al postularlo (a), de acuerdo con el Reglamento vigente del Periodo Sabático, se hace constar que no se excede el diez por ciento del personal adscrito a este centro de trabajo, asimismo, que el (la) docente ha mostrado un buen desempeño laboral, con responsabilidad y compromiso institucional.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SELLO DE LA INSTITUCIÓN** | **ATENTAMENTE****NOMBRE Y FIRMA DE LA AUTORIDAD POSTULANTE** |

c.c.p. La institución.

**Asunto: Aceptación para el pilotaje del proyecto**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Méx., \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2021

**SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y PRESIDENTE DEL CONSEJO**

**DEL PERIODO SABÁTICO PARA LOS DOCENTES**

**DEL SUBSISTEMA EDUCATIVO ESTATAL**

**P R E S E N T E**

El suscrito (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_quien se desempeña como**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Nombre de la autoridad de la institución cargo**

de la **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**con C.C.T. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Nombre de la escuela o Unidad administrativa**

turno**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** ubicada en\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, colonia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, localidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matutino/vespertino/discontinuo**

municipio**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** teléfono**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;** comunica que se autoriza al (la) Profr. (a)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**desarrollar en esta institución, el pilotaje

 **Nombre del docente que solicita Periodo Sabático**

correspondiente al proyecto de Obra Pedagógica titulado:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Asimismo, se le otorgan las facilidades que para tal efecto se requieran durante el ciclo escolar 2021-2022.

|  |  |
| --- | --- |
| **SELLO DE LA INSTITUCIÓN** | **ATENTAMENTE****NOMBRE Y FIRMA DE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE** |

c.c.p. La institución.

**FORMATO DE CARÁTULA PARA EL PROYECTO**

No. FOLIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Se llena al momento de la inscripción

Opción académica:

**Obra Pedagógica**

**Título del proyecto**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Temática**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Anotar la temática en la que se inscribe el proyecto, según la Convocatoria**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Día/mes/año**

**HOJA DE FIRMA DEL ASESOR QUE AVALA EL PROYECTO**

**Esta hoja es parte del proyecto titulado:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Avalado por:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y grado académico del asesor**

**Firma** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Al aceptar, se asume el compromiso de acompañar durante el Periodo Sabático 2021-2022, los procesos de construcción, desarrollo y conclusión del proyecto (proyecto inicial, informe semestral e informe final) respecto a asesoría disciplinaria y metodológica que el docente requiera.

**Quien labora en: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domicilio y teléfono del centro de trabajo:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lugar y fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SÍNTESIS DE FORMACIÓN CONTINUA, TRES AÑOS PREVIOS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fechas** | **Nombre del evento académico o experiencia académica reconocida**  | **Instancia que lo organizó, impartió o solicitó** | **Documento obtenido** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ESTRCTURA SUGERIDA PARA INTEGRAR EL PROYECTO A PRESENTAR EN LA OPCIÓN ACADÉMICA DE OBRA PEDAGOGÍCA**

1.- Caratula (formato correspondiente)

2.- índice

3.- Introducción

4.- Justificación

5.- Propósitos

6.- Referentes teóricos o fundamentación

7.- Metodología

8.- Pilotaje (descripción y evidencias de la efectividad de su aplicación)

9.- Esquema del proyecto académico (señalar las partes que integrarán la obra, incluyendo, entre
 otros: diseño de estrategias, conclusiones y la presentación de la propuesta final concluida)

10.- Recursos

11.- Referencias bibliográficas

12.- Cronograma de actividades a realizar durante el Periodo Sabático

13.- Hoja de firma del asesor (formato correspondiente)

14.- Anexos (si existieran)

IMPORTANTE:

*\*\* La estructura es flexible, no representa obligatoriedad en el proyecto, con excepción de la CARÁTULA, el CRONOGRAMA de actividades a desarrollar durante el Periodo Sabático, y la HOJA DE FIRMA DEL ASESOR.*

*\*El proyecto deberá presentarse en un solo archivo PDF con la caratula y avalado con la hoja de firma del asesor (formatos correspondientes).*

*\*\* La estructura de los formatos no puede ser modificada. Favor, de requisitar como se solicita.*

**INDICADORES PARA EL PROYECTO DE OBRA PEDAGÓGICA**

* El titulo sintetiza la idea general del Proyecto; es explicativo por si solo; Se mencionan las categorías centrales que aparecen el Proyecto; Es sugerente y genera expectativas en el lector: es sintético y claro; contiene el tipo de Obra Pedagógica que se va a elaborar.
* Contiene un índice y hay correspondencia de éste con los títulos y subtitulos y demás partes del Proyecto.
* Señala la manera en la cual se detecto la necesidad formativa en los destinatarios.
* Aclara la manera en que la Obra Pedagógica apoyará el desarrollo de la formación de los destinatarios.
* Menciona las partes del Proyecto con una breve síntesis de las mismas.
* Enuncia de manera clara las razones educativas que tiene para abordar el tema.
* Señala el valor formativo de la Obra Pedagógica: menciona su funcionalidad y beneficios.
* Reseña el impacto educativo que se alcanzará al utilizar esta Obra.
* Establece un propósito general del Proyecto coherente con el título y estrategias de este.
* Los propósitos involucran el proceso de construcción, así como el impacto de la Obra en términos de aprendizaje, es susceptible de ser medido en forma clara y evidente.
* Los contenidos y enfoque metodológico del Proyecto, efectivamente, favorecen el logro de los propósitos.
* Construye un esquema lógico y coherente acerca del Proyecto basado en corrientes o paradigmas teóricos definidos.
* El paradigma y/o autores a los que recurre, son coherentes con la lógica del objeto de la Obra.
* Aborda, desde la teoría, las categorías o conceptos centrales del Proyecto en forma lógica.
* Los referentes teóricos son vigentes, acordes a las tendencias educativas actuales.
* Sustenta sus referentes conceptuales con suficientes y adecuadas figuras de autoridad.
* Explica la relación existente entre el diagnóstico, el sustento teórico y el modo de construir la Obra Pedagógica.
* Describe las perspectivas metodológicas.
* Expone los criterios que utiliza para la selección de materiales, recursos y grupos de aplicación.
* Explica de qué manera transformará los referentes teóricos en actividades prácticas con fines formativos.
* Trasciende la mera compilación de materiales ya elaborados y privilegia la construcción original.
* Establece el universo, características y número de participantes en el Pilotaje.
* Describe, de manera general, las estrategias que se aplicarán al universo del estudio.
* Establece la forma en que se va a realizar la recogida de información.
* Plantea los criterios de análisis que utilizará para analizar la eficacia de su aplicación.
* Organiza en un esquema los títulos, subtítulos y capítulos (o partes de la misma) que contendrá la Obra Pedagógica.
* Precisa detalladamente los recursos de carácter humano, financiero y los demás que requiera para el desarrollo y conclusión de la Obra.
* Utiliza técnicas de citado textual bibliográfico (APA o Harvard) y una organización coherente, ordenada y clara.
* Distingue eficazmente el tipo de citas utilizadas (bibliográficas, hemerográficas, de tesis, digitales, etc)
* Son pertinentes y suficientes.
* Existe correspondencia entre la amplitud de la Obra pedagógica y la temporalidad programada y puesta en el cronograma.
* Es coherente con los tiempos destinados al ejercicio del Periodo Sabático.
* Mantiene una adecuada relación entre las partes del Proyecto.
* Mantiene consistencia entre las posiciones teóricas y la propuesta de estrategias.
* Fundamenta adecuadamente las afirmaciones que plantea.
* Establece conexiones del Proyecto con la realidad nacional, regional y particular.
* Cuida la ortografía, sintaxis, semántica y redacción.
* El Proyecto, fuera de las citas textuales, es original en su totalidad (no recurre al plagio).
* Contiene una perspectiva de difusión del Proyecto al finalizar el Periodo Sabático.