



Comentarios y preguntas a la ponentes

Lugar del evento: **Temoaya**
Institución educativa: **Escuela Secundaria Oficial No. 0265 José Ma. Rayón**
Mujer metamodelo: **Delfina Martínez García**

Autora de la pregunta: **Yoselyn**

En el ámbito escolar ¿cómo se puede lograr la igualdad de género entre hombres y mujeres?

Respuesta: Desde mi punto de vista, nosotras como mujeres debemos ejercer nuestros derechos como seres humanos. Por ejemplo, en el salón de clases, no debemos sentirnos menos inteligentes o capaces que los hombres, debemos expresar nuestras ideas, inquietudes o aportaciones como los hombres lo hacen, ya que, en ocasiones, nos detenemos por creer que nuestras opiniones o ideas son de poco valor. Nuestras aportaciones tienen gran valía en la actualidad, afortunadamente, las mujeres vamos ganando terreno en todos los ámbitos porque nos atrevemos a incursionar áreas que eran considerados exclusivamente para los varones. Así que el primer paso es, revalorar lo que somos como mujeres y creer que somos capaces de lograr grandes cosas. El segundo paso es apoyarnos entre mujeres y hacer críticas constructivas hacia nosotras para nuestro crecimiento académico.

Autora de la pregunta: **Sandra**

¿Qué oportunidades se le han presentado a lo largo de su carrera?

Respuesta: A lo largo de mi carrera, afortunadamente, he tenido muchas oportunidades. La primera gran oportunidad fue haber tenido las puertas abiertas para laborar una vez que egresé de la universidad, el hecho de encontrar trabajo inmediatamente fue un gran logro porque fue el inicio de grandes experiencias. De hecho, por el dominio de la lengua inglesa que tenía pude obtener una certificación por la Universidad de Cambridge desde que estaba en la facultad, más el título obtenido de la licenciatura, me facilitaron insertarme en varias instituciones educativas para laborar, lo cual me daba libertad financiera. Esto mismo, me ayudó para que fuera aceptada en la Facultad de Lenguas con el fin de realizar la maestría con beca CONACyT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), es decir, no tuve que trabajar mientras estudiaba la maestría. La tercera oportunidad, una vez terminada la maestría, fue ingresar como docente de tiempo completo de la Universidad Intercultural del Estado de México donde

dirigí varios proyectos importantes para el Estado de México como: Diseñar el programa para la enseñanza de la lengua mazahua de la Dirección General de Educación Indígena. La cuarta fue dirigir la División de lengua y Cultura y reestructurar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Lengua y Cultura, ser intérprete del inglés al español y viceversa en varias reuniones de rectores a nivel nacional e internacional, entre otras oportunidades.

Autora de la
pregunta: **Ximena**

¿Qué la motivo a escribir su libro?

Respuesta: El principal motivo fue la revitalización de la lengua mazahua, toda vez que esta lengua cuenta con pocos materiales didácticos para su enseñanza. Por ello, me di a la tarea de escribir la historia que mi abuelita siempre nos contaba a mis hermanos y a mí como primer paso. De esta manera, mantenía parte de la cosmovisión de mi pueblo mazahua al tiempo que, también, el material servía para enseñar la lengua. Es una deuda que tengo con mi pueblo, coadyuvar en el mantenimiento y revaloración de la lengua materna de mis abuelos.

Autor de la
pregunta: **Neptali**

¿Cuál fue la dificultad más grande tuviste?

Respuesta: Siempre va a haber obstáculos en el camino hacia el logro de las metas, sin embargo, la diferencia entre uno que avanza y otro que se estanca es la perseverancia y el trabajo. La primera gran dificultad fue convencer a mi padre que yo podía terminar una carrera universitaria, porque de pronto, las oportunidades sólo se las daban a los hombres por ser hombres (pensamiento de las comunidades indígenas antes de esta nueva era). Creo que ahora ese pensamiento ha ido cambiando. Después el recurso económico, por lo que me limitaba en mis gastos y sólo compraba lo necesario. Afortunadamente, las becas siempre apoyaron enormemente, claro que para obtenerlas se exigía un muy buen promedio de aprovechamiento, por lo que tenía que trabajar duro.